

## **2. LA TUTORIA. UNA ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR**

**Se reconocen cuatro factores -atribuibles a los individuos- que afectan el desempeño académico:**

**1 Factores fisiológicos como:**

- ✓ **Modificaciones endocrinológicas que afectan al adolescente**
- ✓ **Deficiencias en los órganos de los sentidos, principalmente en la vista y en la audición**
- ✓ **Salud de los estudiantes**

## **2 Factores pedagógicos, relacionados con la calidad de la enseñanza:**

- ✓ **Número de alumnos por maestro**
- ✓ **Utilización de métodos y de materiales inadecuados**
- ✓ **Motivación del maestro y tiempo dedicado a la preparación de sus clases**
- ✓ **Perfiles de ingreso inadecuados**

### **3 Factores psicológicos, referidos a desórdenes en las funciones psicológicas básicas de los estudiantes, como:**

- ✓ **Memoria**
- ✓ **Conceptualización**
- ✓ **Variables de personalidad, motivacionales, actitudinales y afectivas**
- ✓ **Desubicación en propósitos de vida**
- ✓ **Mal uso o la falta de estrategias de estudio que permitan al estudiante aprovechar de manera óptima los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza aprendizaje.**
- ✓ **Inadecuada opción vocacional**

#### **4 Factores sociológicos, referidos a las características socioeconómicas y familiares de los estudiantes, relacionadas con conductas disruptivas:**

- ✓ **Posición económica de la familia**
- ✓ **El nivel de escolaridad y ocupación de los padres**
- ✓ **Calidad del medio ambiente que rodea al estudiante**
- ✓ **Desarticulación familiar**
- ✓ **Desadaptación al medio, por el origen sociocultural del que provienen.**
- ✓ **Estudiantes que trabajan**

## **Modelo explicativo de la *deserción* escolar de Vincent Tinto (1987)**

**El rendimiento escolar de los estudiantes está determinado, en gran medida, por:**

- Sus antecedentes familiares**
- Sus características individuales**
- Sus antecedentes educativos y**
- Su compromiso para alcanzar sus metas educativas.**

## **Factores atribuibles a las instituciones, que afectan el desempeño académico:**

- **Rigidez en la estructura y especialización excesiva de los planes de estudio**
- **Perfiles de ingreso inadecuados**
- **Empleo de métodos de enseñanza obsoletos**
- **Escasa vinculación entre la teoría y la práctica**
- **Desconocimiento en la seriación de materias o de las opciones académicas disponibles para superar deficiencias...**

- **Inexistencia de programas integrales de apoyo a los alumnos**
- **Inadecuado rol del profesor frente a las necesidades actuales del aprendizaje**
- **Evaluación centrada exclusivamente en el alumno y no en los procesos,**
- **Una inadecuada orientación vocacional**

## **Características deseables de alcanzar en todas las IES:**

- **Flexibilidad curricular;**
- **Abordaje interdisciplinario de los problemas;**
- **Actualización permanente de los programas educativos;**
- **Incorporación de nuevos métodos de enseñanza aprendizaje, que propicien una adecuada relación entre teoría y práctica;**
- **Promoción de la creatividad y del espíritu de iniciativa...**

## **Características deseables de alcanzar en todas las IES:**

- **Desarrollo integral de las capacidades cognitivas y afectivas;**
- **Fomento del espíritu crítico y del sentido de responsabilidad social, y**
- **Formación en valores que sustenten una sociedad más democrática y con mayor equidad social.**

**La tutoría constituye una de las estrategias fundamentales para el cambio institucional,**

- ◆ **en tanto instrumento que puede potenciar la formación integral del alumno,**
- ◆ **con una visión humanista y responsable frente a las necesidades y oportunidades del desarrollo de México.**

**Como se mencionó anteriormente, por medio de la tutoría, el profesor alcanza una mejor comprensión de los problemas que enfrenta el alumno:**

- En su adaptación al ambiente universitario**
- En las condiciones individuales para un desempeño aceptable durante su formación y**
- En el logro de los objetivos académicos que le permitirán enfrentar los compromisos de su futura práctica profesional.**

**La tutoría, como modalidad de la práctica docente, no supe a la docencia frente a grupo, sino que la complementa y la enriquece.**

## **La tutoría como instrumento de cambio,**

- ◆ **refuerza los programas de apoyo integral a los estudiantes en el campo académico, cultural y de desarrollo humano**
- ◆ **coadyuva en la búsqueda del ideal de atención individualizada de aquéllos en su proceso formativo.**

**La tutoría, como complemento de la práctica docente, requiere de**

- ◆ **de la capacitación y la colaboración por parte de los distintos actores universitarios.**